

习近平新时代中国特色社会主义思想概论

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

# 习近平新时代 中国特色社会主义思想概论

本书编写组

本书编写组



高等教育出版社  
人民出版社

## 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

### 学习要点

1. 教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑
2. 教育是国之大计、党之大计
3. 科技自立自强是国家强盛之基、安全之要
4. 人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家，教育是根本，科技是关键，人才是基础。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快教育强国、科技强国、人才强国建设。

## 第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

现代化强国，必定是教育强国、科技强国、人才强国。坚持教育发展、科技创新、人才培养良性循环，坚持科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育强国、科技强国、人才强国一体推进，就能为全面推进中国式现代化开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，为全面建成社会主义现代化强国奠定更为坚实的基础。

### 一、坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进

建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。我国已进入全面建设社会主义现代化国家新征程，比以往任何时候都更加需要加快推进教育现代化，需要大幅提升科技整体水平，需要建设世界重要人才中心和创新高地。在全面建设社会主义现代化国家进程中，必须坚持教育、科技、人才的基础性、战略性地位，一体推进教育强国、科技强国、人才强国建设，把我国建设成为教育发达、科技进步、人才济济的现代化国家。

中国共产党历来高度重视教育、科技、人才事业。革命战争年代，党在革命根据地开展文化教育，强调没有知识分子参加的革命是不可能胜利的，提出中国应当建立自己的民族的、科学的、人民大众的新文化和新教育。新中国成立后，党发出了“向科学进军”的号召，先后提出科学文化现代化、科学技术现代化等奋斗目标，“两弹一星”等国防尖端科技不断取得突破，我国教育、科学、文化事业取得很大发展。改革开放以后，党坚持教育为本，提出“科学技术是第一生产力”的论断，把教育、科技和人才摆在经济社会发展的重要位置，出台关于教育体制改

革、加速科学技术进步、加强人才工作等一系列文件，深入实施知识创新工程、科教兴国战略、人才强国战略，不断完善国家创新体系、建设创新型国家。进入新时代，党提出创新是第一动力，全面实施创新驱动发展战略，统筹推进教育、科技、人才事业，召开全国教育大会、全国科技创新大会、中央人才工作会议等，制定《中国教育现代化2035》《国家创新驱动发展战略纲要》《关于深化人才发展体制机制改革的意见》等文件，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，推动教育、科技、人才事业取得历史性成就。

经过长期努力，我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育普及水平实现历史性跨越，人民群众教育获得感不断增强，教育服务发展能力全面提升，教育面貌发生格局性变化。我国进入创新型国家行列，基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，科技事业实现了历史性、整体性、格局性重大变化。我国已经发展成为全球规模最宏大、门类最齐全的人才资源大国，人才效能持续提升，人才比较优势稳步增强，国家战略人才力量新格局正在形成，世界重要人才中心和创新高地建设步伐加快。教育、科技、人才协同发力，为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标作出了历史性贡献，为迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、实现第二个百年奋斗目标奠定了坚实基础。

当前，全球科技创新进入空前密集活跃期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构，教育、科技、人才在综合国力竞争中的关键地位更加凸显。世界各国争相调整、适应，出台新的战略，加大新的投入，加强教育、科技、人才战略资源的争夺。我国正进入高质量发展阶段，面临质量变革、效率变革、动力变革的繁重任务，迫切需要教育、科技、人才提供新的动能。习近平指出：“时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸

显。”<sup>①</sup>“谁牵住了科技创新这个‘牛鼻子’，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。”<sup>②</sup>同党和国家事业发展要求、人民群众的期待、国际先进水平相比，我国教育、科技、人才发展水平还有差距。必须顺应国际国内发展的新趋势，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，更好提升对现代化的支撑力、贡献力，更好在激烈的国际竞争中赢得主动、赢得优势。

## 二、深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略

实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，是增强综合国力、满足人民群众美好生活需要的必然要求，是建设教育强国、科技强国、人才强国的重大举措，对于全面建设社会主义现代化国家具有重要战略意义。三者既相互融合又各有侧重，要加强统筹、有效联动、系统集成，更好塑造我国发展新优势。

科教兴国战略，就是要全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育优先发展，把科技和教育作为经济社会发展的重中之重，促进教育同经济、科技的密切结合，把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，为实现经济发展提供科技支撑和人才保障。科教兴国是我国的基本国策。实施科教兴国战略，要把教育摆在优先发展的战略地位，把科技创新作为提高社会生产力和综合国力的战略支撑，完善党对教育、科技工作的领导体制机制，不断优化我国科教事业发展总体布局，深化科教体制改革，促进科技和教育成果向现实生产力转化。

人才强国战略，就是要牢固树立人才资源是第一资源的理念，把人

① 《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第58页。

② 《习近平关于科技创新论述摘编》，中央文献出版社2016年版，第26页。

图书在版编目(CIP)数据

习近平新时代中国特色社会主义思想概论 / 《习近平  
新时代中国特色社会主义思想概论》编写组编. — 北  
京: 高等教育出版社: 人民出版社, 2023. 8  
ISBN 978-7-04-061053-6

I. ①习… II. ①习… III. ①习近平新时代中国特色  
社会主义思想-学习参考资料 IV. ①D610.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 155054 号

Xi Jinping Xinshidai Zhongguo Tese Shehuizhuyi Sixiang Gailun

统筹编辑	杨晓娟 任 民	出版发行	高等教育出版社 人民出版社
责任编辑	杨晓娟 任 民	地 址	北京市东城区隆福寺街99号
封面设计	王凌波	邮政编码	100706
版式设计	赵 阳	购书热线	010-84046650 84095121
责任绘图	张 楠	咨询电话	010-65250042
责任校对	王 雨 任 校	网 址	www.pph166.com
责任印制	任 印	印 刷	河北鹏润印刷有限公司
		开 本	787mm×960mm 1/16
		印 张	24
		字 数	308千字
		版 次	2023年8月第1版
		印 次	2023年8月第1次印刷
		定 价	26.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，  
请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有·侵权必究



ISBN 978-7-04-061053-6



9 787040 610536 >

定价 26.00 元